

## Specifikace požadavků pro školní přijímací zkoušku (anglický jazyk)

Školní přijímací zkouška je konána formou testu z anglického jazyka připravovaného školou. Obsahuje dovednosti poslech s porozuměním, čtení s porozuměním a jazykovou kompetenci (slovní zásoba a mluvnice). Dovednosti mluvení a psaní nejsou součástí testu, jsou však předpokladem pro celkové osvojení si výstupů a učiva dle uvedeného RVP ZV a navazující středoškolské studium.

### Šestiletý obor vzdělávání

#### **Poslech s porozuměním žák**

- rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně,
- rozumí obsahu promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat. **Mluvení žák**
- se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje ve formálních i neformálních situacích,
- mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech,
- vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života,

#### **Čtení s porozuměním žák**

- vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech,
- rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace.

#### **Psaní žák**

- vyplní základní údaje o sobě ve formuláři,
- napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat,
- reaguje na jednoduché písemné sdělení.

#### **Učivo**

##### **Zvuková a grafická podoba jazyka:**

- rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace, ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby **Slovní zásoba:**
- rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím;
- **tematické okruhy:** především – domov, rodina, bydlení, škola, volný čas, sport, péče o zdraví, lidské tělo, vlastnosti, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata;
- **komunikační situace:** oslovení, pozdrav, přivítání, rozloučení, představování, omluva a reakce na ni, poděkování a reakce na něj, prosba, žádost, souhlas / nesouhlas apod.;
- **spojení se slovesy** have (a chat), go (skating), play (softball, the violin), do (sports);

- nejfrekventovanější **frázová slovesa**;
- **příslovce vyjadřující opakovanost děje**; - **základní předložky času a místa**;
- **práce se slovníkem. Mluvnice**:
- rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka;
- **skladba**: pevný slovosled anglické věty, vazba there is / are, věty oznamovací, tázací a rozkazovací, otázky „Kdo?“, „Kde?“, „Kam?“, „Kdy?“, apod., spojování jednoduchých vět v souvětí, dovětky;
- **podstatná jména**: základní pravidla používání členů, počítatelnost, nepravidelné množné číslo frekventovaných podstatných jmen, přivlastňovací pád;
- **přídavná jména**: stupňování;
- **zájmena**: osobní, přivlastňovací nesamostatná, ukazovací, tázací, neurčitá;
- **číslovky**: základní, řadové, datum, telefonní číslo;
- **slovesa**: základní modální slovesa, nepravidelné tvary frekventovaných významových sloves, čas přítomný prostý a průběhový, čas minulý prostý, vazba be going to.